

## طرح دوره کلاس حضوری



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان  
 دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت  
 طرح دوره نظری نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

عنوان درس : روش تحقیق در پرستاری کودکان	گروه آموزشی: پرستاری کودکان
تعداد واحد: ۲ واحد ( ۱/۵ واحد نظری-۰/۵ واحد عملی)	دانشکده: پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
تعداد گروه هدف: ۵ نفر	مدت زمان ارائه درس : ۲ ساعت در هر جلسه
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : کارشناسی ارشد پرستاری کودکان (ترم ۱)	نوع تدریس: حضوری
استاد مسئول: دکتر زهرا طاهری	زمان شروع: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ (مهر ۱۴۰۲)

### مشخصات استادهماکار:

نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل	نام
یعقوبی	استادیار	گروه کودکان	۰۹۱۱۳۳۲۴۹۶۶	yasamanyaghobi@yahoo.com	یاسمن
میرزایی	دکتری تخصصی (مربی)	گروه کودکان	۰۹۱۱۳۳۲۴۳۸۵	mahshidmirzaie2015@gmail.com	مهشید
پورعلیزاده	دانشیار	گروه کودکان	۰۹۱۱۳۴۳۶۱۸	pouralizadehm@gmail.com	ملوک

## معرفی و اهداف درس

در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهش های دیگر مرور شده و دانشجویان با مسایل پیرامون خود، می توانند نگرش حل مساله را کسب نموده و در کشف راه های علمی توانمند می گردند.

## هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با روش تحقیق، کسب مهارت و تهیه یک طرح تحقیق درباره موضوعات و مشکلات بهداشتی در کشور و حرفه پرستاری می باشد.

## اهداف ویژه: در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود:

- ۱- روش علمی پژوهش و مراحل مختلف آن را بیان کنند.
- ۲- چگونگی طرح مسئله پژوهش و ویژگی های موضوع پژوهش را توضیح دهند.
- ۳- انواع، شرایط و نحوه تنظیم اهداف، سوالات فرضیه ها و پیش فرضهای پژوهشی را بیان نمایند.
- ۴- متغیر و انواع آن در پژوهش را تعریف کنند.
- ۵- پژوهش ها را از جهات مختلف تقسیم بندی نموده و با انواع تحقیقات را با هم مقایسه نمایند.
- ۶- تعریف و ویژگیهای جامعه، نمونه و محیط پژوهش را بیان داشته روشهای مهم نمونه گیری را توضیح دهند.
- ۷- اهمیت و جایگاه اصول اخلاقی در تحقیق را بیان کنند.
- ۸- روشهای مختلف جمع آوری داده ها را توضیح دهند.
- ۹- فرآیند تجزیه و داده ها را بیان کنند.
- ۱۰- چگونگی بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل را بیان نمایند.
- ۱۱- نحوه انتشار نتایج تحقیق را توضیح دهند.

۱۲- بانواع مطالعات کیفی آشنا شوند.

۱۳- با بکار گیری فرآیند تحقیق یک طرح پژوهشی را تدوین نمایند.

۱۴- روشهای کاربردی نتایج تحقیقات در بهبود خدمات پرستاری (Research Utilization) رافراگیرند.

### تقویم درسی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

جلسه	عنوان	مدرسین	روز/ ساعت	تاریخ کلاس
۱	معرفی درس و توضیح در مورد تمرین های کلاسی عنوان پژوهش	دکتر زهرا طاهری		
۲	بیان مسئله و اهمیت پژوهش توضیح در مورد تمرین شماره ۱	دکتر زهرا طاهری		
۳	ارائه شفاهی			
۴	اهداف ، پیش فرضهای پژوهش فرضیه ها و محدودیت پژوهش توضیح در مورد تمرین شماره ۲	دکتر میرزایی		
۵	ادامه اهداف ، پیش فرضهای پژوهش فرضیه ها و محدودیت پژوهش	دکتر میرزایی		
۶	چهارچوب پژوهش و تعریف واژه ها	دکتر میرزایی		
۷	انواع روشهای پژوهش و ارائه توضیح در مورد تمرین شماره ۳	دکتر پورعلیزاده		
۸	ادامه انواع روشهای پژوهش	دکتر پورعلیزاده		
۹	جامعه پژوهش ، نمونه ، روشهای نمونه گیری و محیط پژوهش	دکتر یعقوبی		

		دکتر پورعلیزاده	روشهای جمع آوری اطلاعات و مشخصات ابزار گردآوری اطلاعات	۱۰
		دکتر میرزایی	توضیح تمرین شماره ۴ - ارائه شفاهی	۱۱
		دکتر زهر اطاهری	مروری بر مطالعات کیفی	۱۲
		دکتر زهر اطاهری	اخلاق در پژوهش	۱۳
		دکتر یعقوبی	اصول نقد و بررسی	۱۴
		دکتر یعقوبی	نحوه تنظیم طرح پژوهشی و چگونگی گزارش پژوهش	۱۵
		دکتر یعقوبی	ادامه نحوه تنظیم طرح پژوهشی و چگونگی گزارش پژوهش	۱۶
		گروه کودکان	جمع بندی نهایی (ارائه پروپوزال)	۱۷

## روش های آموزشی:

به صورت ویدیو، پروژکتور... سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ و casereport

## منابع اصلی درس:

-LoBiondo-Wood G, Faan PR, Haber J, Faan PR. Nursing Research E-Book: Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice. Elsevier Health Sciences; ۲۰۲۱ Nov ۱۲.

-Polit D, Beck C. Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice. Lippincott Williams & Wilkins; ۲۰۲۰ Dec ۳۰.

-Denise F, Cheryl B. Essentials of nursing research: Appraising evidence for nursing practice. China: Lippincott Williams and Wilkins. ۲۰۱۳.

## منابع فارسی:

- بست ، جان . روشهای تحقیق در علوم تربیتی و رفتاری . ترجمه حسن پاشا ، نرگس طالقانی . تهران : انتشارات رشد . سال ۱۳۷۸ .

- دلاور ، علی . مبانی نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی . تهران : انتشارات رشد . سال ۱۳۷۴ .

- ریاحی ، غلامحسین . آشنایی با اصول و روش تحقیق به انضمام چگونگی تهیه گزارش تحقیق . تهران: نشر اشراقیه . سال ۱۳۷۴ .

- سازمان بهداشت جهانی . تحقیق در سیستمهای بهداشتی . انتشارات وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی . معاونت پژوهشی . سال ۱۳۶۹ .

- سازمان بهداشت جهانی . تعیین حجم نمونه و مطالعات بهداشتی . ترجمه دکتر کاظم محمد و سد محسن صانعی . انتشارات معاونت پژوهشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی . ۱۳۷۱ .

- نادری عزت ا.... و سیف نراقی . روشهای تحقیق و چگونگی ارزشیابی آن در علوم انسانی با تاکید بر علوم تربیتی . تهران : دفتر تحقیقات و انتشارات بدر . پانیز ۱۳۷۴ .

- نبوی ، بهروز. مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم اجتماعی . تهران : کتابخانه فروردین . سال ۱۳۷۰ .

- نیزویادومی ، روزماری . پایه های تحقیق در پرستاری . ترجمه محسن توکل و سیما ترابی . همدان : نشر و تبلیغ بشری . تابستان ۱۳۷۳ .

- هومن ، حیدر علی . پایه های پژوهش در علوم رفتاری ، شناخت روش علمی . تهران: انتشارات دیبا . سال ۱۳۶۶ .

- عابد سعیدی، ژیللا. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران: انتشارات سالمی. ۱۳۸۱.
- خدمت، حسین. روش تحقیق در علوم پزشکی. تهران: نشر طبیب ۱۳۷۸.
- فتوحی، اکبر. مبانی پژوهش در علوم پزشکی. تهران: موسسه فرهنگی انتشاراتی پزشکی. ۱۳۷۶.
- تک زارع، نسرین. راهنمای نگارش ارائه پایان نامه و گزارش تحقیق و مقالات علمی. تهران: انتشارات تیمورزاده. ۱۳۷۵.
- قنبری، عاطفه و همکاران. اصول روش تحقیق ویژه رشته های علوم پزشکی. رشت: انتشارات معاونت پژوهشی. ۱۳۸۵.
- آراکس اردوشاهی، مادالین و همکاران. مدیریت تحقیق در پرستاری. تهران: نشر سالمی. ۱۳۸۴.
- بروکوپ، دورتی و تولسما، ماری هاستینگ. پایه های تحقیق پرستاری. ترجمه فاطمه جعفر آقایی و همکاران. تهران: نشر و تبلیغ بشری. ۱۳۸۴.
- معماریان، ر. کرمانشاهی، س. ماسوله، ش. کاربرد اصول و روشهای تحقیق در پرستاری. تهران: انتشارات بشری، چاپ اول، ۱۳۸۹.

#### References:

- Burnard, p. Morrison, p. Nursing research in action developing basic skills . London: Macmillan, ۱۹۹۴.
- Burns, n Grove, s. Understanding nursing research . Philadelphia: saunders. ۲۰۰۳.
- Fox, d lesser, i. Reading on the research process in nursing . newyork: Appleton-century –crofts. ۱۹۸۷.
- Polit ,df Hungler, bp. Study guide for essentials of nursing research methods, appraisal ans utilization . Philadelphia : J B Lippincott co ۲۰۰۲.
- Polit ,df Hungler, bp. Nursing research methods, . Philadelphia : J B Lippincott co ۲۰۰۲.
- Seaman, ch Verhonick p. Research methods undergraduate students in nursing . newyork: Appleton-century –crofts. ۱۹۸۷ .
- Wood ,cl Haber j Nursing research , methods critical appraisal and utilization .st louis: mosby . ۲۰۰۲.

- Nieswixdomy rm. Foundation of nursing research . Stamford : Appleton and lange , 1998.
- Dempsy , pa Dempsy ,a. Using nursing research . Philadelphia : lippincott .2000.
- Polit df Beck ct .Essentials of nursing research methods appraisal and utilization . Philadelphia : lippincott William & wilkins ( a woltera kluwer co).2006.
- Brockopp dy rlastings mt. Fundamentals of nursing research . sudburg: Jones and Bartlett publishers.2003.
- Winter r giddings cm .Handbook for action research in health and social care . London: Rutledge .2001.
- Stommel m Wills c .Clinical research concepts and principles for advanced practice nurses . . Philadelphia: : lippincott William & wilkins ( a woltera kluwer co).2004.
- keele Rebecca Nursing Research and evidence – based practice Sudbury : Jones and Bartlett publishers 2011
- Tappen Ruth M. Advanced Nursing Research from Theory to Practice Sudbury : Jones and Bartlett publishers 2011
- Polit Denis F . Beck Cheryl Tatano Essentials of Nursing Research Appraising Evidence for Nursing Practice 2010
- Holloway Immy Wheeler Stephanie Qualitative Research in Nursing and Health Care Iowa: 2010
- Latimeer Joanna Advanced Quantitative research for Nursing London :Blackwell Science 2007
- Speziale Helen J S and Carpenter Dona R Qualitative Research in Nursing Philadelphia:Lippincott Williams and Wilkins 2007
- Polit denis F and Beck Cheryl T Nursing Research Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins 2008
- Walts Carolyn F and Lenz Elizabeth R.Measurment Nursing and Health Research Newyork: Springer Publishing Company 2010
- Nirmala Edison J S and MS Suni Research Methodology in Nursing Haryana: jaypee Brothers Medical Publishers 2011
- McLaughlin M M and Bulla Sally A Real Stories of Nursing Research . The Quest for Magnet Recognition Sudbury : Jones and Bartlett publishers 2010
- Gerrish Kate and Lacey Anne . The Research process in Nursing . West Sussex: Wiley – Blackwell 2010
- Schmidt Nola A Brown Janet M Evidence – based practice for Nurses. Application of Research Sudbury : Jones and Bartlett publishers 2009
- Moule Pam and Goodman Margaret Nursing Research , an Intruduction London: Sage publications LTD.2009

- Brown Sarah jo. Evidence –based Nursing . The Research –Practice connection Sudbury : Jones and Bartlett publishers ۲۰۰۹
- Grove SK.Gray JR and Burns N. Understanding nursing research , building an evidence – based practice .st Louis , Missouri : Elsevier (Saunders) . ۲۰۱۵.
- Lobiondo – Wood ,G. Haber. Nursing Research . methods and appraisal for evidence- based practice. Elsevier(Mosby).<sup>۸</sup>th edition . ۲۰۱۴

تکالیف:

- ۱- دانشجویان می بایست بطور منظم و در ساعت مقرر در کلاس درس حاضر باشند .
- ۲- دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می باشند .
- ۳- هر دانشجو مکلف به آماده سازی یک پروژه تحقیقاتی می باشد .

نحوه ارزشیابی::

ارزشیابی دانشجو از طریق ارائه تمرینات مرحله ای، شرکت در بحثهای گروهی، ارائه شفاهی و کتبی طرح پژوهش مقدماتی خواهد بود. موارد ارزشیابی به شرح زیر می باشد:

نظری :

۴۵ درصد

- ارائه کتبی طرح نهایی

۵۵ درصد

- امتحان پایان ترم

عملی :

۶۰ درصد

- تمرینات مرحله ای

۱۵ درصد

- ارائه شفاهی و مشارکت در بحث های گروهی

۲۵ درصد

- نقد پژوهش



## تکالیف درس

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان
۱			
۲			

### نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم  ب) پایان دوره

تاریخ	درصد از کل	نمره	روش ارزشیابی
-------	------------	------	--------------

### مقررات و انتظارات از دانشجویان/ شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ حضور منظم در کلاس های درس
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی و آمادگی در کلاس

✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده در تاریخهای مقرر

✓ شرکت در آزمون پایان ترم

